

KI-Leitfaden KBS

Konsens

Der verantwortungsvolle und reflektierte Einsatz von KI-Tools im Unterricht ist unter Berücksichtigung bestimmter Regeln möglich. Einsatz und Ausnahmen werden von der jeweiligen Lehrperson mitgeteilt. Die Lernenden verpflichten sich zu einem bewussten und transparenten Umgang mit KI im Unterricht und bei der Bearbeitung schulischer Aufgaben.

DOS

KI zur Inspiration und Ideenfindung
im Sinne eines Brainstormings

KI zur Recherche nutzen

KI zur Korrektur von Rechtschreibung
und Sprache verwenden

KI zur Überarbeitung von Texten
einsetzen

KI für gezieltes Feedback einsetzen

DON'TS

KI als einzige Quelle für Informationen
nutzen

KI-Ergebnisse vollständig und ungeprüft
übernehmen

KI-Ergebnisse einem wissenschaftlichen
Beweis gleichsetzen

Texte von KI-Tools verfassen lassen

personenbezogene Eingaben machen

KI-generierte Inhalte kenntlich machen

- erstellt mithilfe von {KI-Tool nennen}. Prompt 1 {Prompt nennen}, Datum {Datum nennen}; Prompt 2 {Prompt nennen}, Datum {Datum nennen}; ...
- zusätzliche Angaben (Chat etc.) sind auf Nachfragen der Lehrperson bereitzustellen

Darauf sollten Sie achten

- Sie sind weiterhin für die Ergebnisse verantwortlich, auch wenn Sie KI-Tools nutzen.
- Werden die Regeln nicht befolgt, stellt dies einen Täuschungsversuch dar, insbesondere dann, wenn Quellen nicht genannt werden.
- KI-Tools machen inhaltliche Fehler. Die Ergebnisse müssen daher immer überprüft werden.
- Bei schriftlichen Arbeiten sind alle verwendeten KI-Tools im Quellenverzeichnis aufzuführen.
- Notenrelevante schriftliche Arbeiten (insbesondere IDAF, IDPA und VA) können zusätzlich mündlich geprüft werden.