

# KI-Leitfaden KBS

## Konsens

Der verantwortungsvolle und reflektierte Einsatz von KI-Tools im Unterricht ist unter Berücksichtigung bestimmter Regeln möglich. Einsatz und Ausnahmen werden von der jeweiligen Lehrperson mitgeteilt. Die Lernenden verpflichten sich zu einem bewussten und transparenten Umgang mit KI im Unterricht und bei der Bearbeitung schulischer Aufgaben.

### DOS

- KI zur Inspiration und Ideenfindung im Sinne eines Brainstormings
- KI zur Recherche nutzen
- KI zur Korrektur von Rechtschreibung und Sprache verwenden
- KI zur Überarbeitung von Texten einsetzen
- KI für gezieltes Feedback einsetzen

### DON'TS

- KI als einzige Quelle für Informationen nutzen
- KI-Ergebnisse vollständig und ungeprüft übernehmen
- KI-Ergebnisse einem wissenschaftlichen Beweis gleichsetzen
- Texte von KI-Tools verfassen lassen
- personenbezogene Eingaben machen

## KI-generierte Inhalte kenntlich machen

- erstellt mithilfe von {KI-Tool nennen}. Prompt 1 {Prompt nennen}, Datum {Datum nennen}; Prompt 2 {Prompt nennen}, Datum {Datum nennen}; ...
- zusätzliche Angaben (Chat etc.) sind auf Nachfragen der Lehrperson bereitzustellen

## Darauf sollten Sie achten

- Sie sind weiterhin für die Ergebnisse verantwortlich, auch wenn Sie KI-Tools nutzen.
- Werden die Regeln nicht befolgt, stellt dies einen Täuschungsversuch dar, insbesondere dann, wenn Quellen nicht genannt werden.
- KI-Tools machen inhaltliche Fehler. Die Ergebnisse müssen daher immer überprüft werden.
- Bei schriftlichen Arbeiten sind alle verwendeten KI-Tools im Quellenverzeichnis aufzuführen.
- Notenrelevante schriftliche Arbeiten (insbesondere IDAF, IDPA und VA) können zusätzlich mündlich geprüft werden.