

Name		Vorname	
------	--	---------	--

B Leseverstehen

___ / 25 points

L'uniforme à l'école : pour ou contre ?

SOPHIE, 15 ans, lycéenne

Je suis dans une école publique en Angleterre. Nous devons y porter un uniforme jusqu'à nos 16 ans et je trouve que c'est une bonne chose. Certains disent que cela nous empêche d'exprimer notre personnalité, mais je pense qu'il y a d'autres façons de se différencier des autres élèves. C'est moins discriminant pour les familles qui n'ont pas trop d'argent et ne peuvent pas acheter de vêtements de marque à leurs enfants. En plus, grâce à l'uniforme, on gagne beaucoup de temps en s'habillant le matin !

**MARIE-ANDRÉE, 64 ans, retraitée**

À l'école, je devais porter un tablier. Un beige une semaine ; un à carreaux la semaine d'après. À l'époque, cela ne choquait pas, mais aujourd'hui... Nous n'avons plus la culture de l'uniforme en France. Est-ce une mauvaise chose ? Certains pensent qu'imposer ce dernier aux enfants les rendra plus disciplinés et qu'il pourront mieux se concentrer. Moi, je pense que les marques de vêtements et les gadgets n'ont absolument rien à voir avec la réussite scolaire.

**BASILE, 20 ans, étudiant en viticulture**

J'ai voyagé dans des pays pauvres, en Afrique et en Asie, où l'uniforme pour les enfants est une bonne chose, car c'est souvent leur seule tenue correcte. Il met tout le monde au même niveau. Mais en France, l'uniforme est considéré comme une règle stricte qui ne favorise pas forcément l'épanouissement de l'enfant. En tout cas, si certaines écoles se décident pour le port de l'uniforme, je trouve qu'elles devraient le prendre en charge financièrement.

**MATHILDE, 18 ans, étudiante en hôtellerie-restauration**

Nous devons venir à l'école en tailleur. Mais certaines filles ne respectent pas les règles. Quitte à imposer une tenue vestimentaire, je trouve important qu'elle soit la même pour tous. Pendant nos travaux pratiques, nous devons porter des uniformes moches et mal coupés. Mais cela ne me dérange pas car au moins, nous sommes tous logés à la même enseigne. L'uniforme ne devrait cependant pas être imposé dans toutes les écoles, car ce n'est pas utile partout et ce n'est vraiment plus dans l'air du temps !

**Sophie**

l'école (f) publique	die Privatschule (in England)
empêcher de exprimer	daran hindern zum Ausdruck bringen

Marie-Andrée

la retraitée	die Rentnerin
le tablier	der Kittel
imposer	auflegen

le gadget [gadʒɛt]die technische
Spielerei**Basile**

la viticulture	der Weinbau
la tenue [t(ə)ny]	die Kleidung
l'épanouissement (m)	die Selbstentfaltung
prendre en charge	aufkommen für

Mathilde

le tailleur [taʝœʁ]	das Kostüm
quitte à	auf die Gefahr hin
moches	hässlich
être logé,e à la même enseigne	im gleichen Boot sitzen
dans l'air du temps [tā]	zeitgemäß

B Leseverstehen

___ / 25 points

Name		Vorname	
------	--	---------	--

1) Wer vertritt die aufgeführte Meinung? Nur ein Vorname (Sophie, Marie-Andrée, Basile oder Mathilde) pro Behauptung erlaubt.

	Affirmation = Behauptung	Prénom
1.	« Dans mon école, c'est normal de porter un uniforme et ce n'est pas un problème pour moi, car je suis vite habillée. »	
2.	« Je trouve l'uniforme adéquat pour certains/quelques pays, mais pas pour moi qui suis français. »	
3.	« L'uniforme c'est bien pour le travail, par exemple dans un hôtel, mais je ne suis pas pour obliger tous les élèves de toutes les écoles à porter un uniforme. »	
4.	« L'uniforme n'aide pas à se concentrer à l'école. Aujourd'hui, ce n'est plus la mode de porter un uniforme. »	
5.	« C'est bien l'uniforme, parce qu'on ne voit plus les différences entre les élèves, il n'y a donc pas de discrimination concernant (= <i>betreffend</i>) les vêtements. »	
6.	« Dans les pays qui ne sont pas riches, l'uniforme est une chance pour tous les élèves d'avoir un bel habit. »	

___ / 12 points

TOURNEZ LA PAGE !!!!

2) Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Nur eine der vier aufgeführten Möglichkeiten trifft zu.

1. Il faut porter l'uniforme dans les écoles publiques africaines.
 asiatiques.
 anglaises.
 françaises.
2. Sophie pense que l'uniforme est négatif pour sa personnalité.
 une bonne manière d'être différente.
 bon pour les familles riches.
 quelque chose de positif.
3. Dans l'école de Mathilde, toutes les filles viennent à l'école en uniforme.
 viennent à l'école en tailleur.
 portent des uniformes élégants pendant les travaux pratiques.
 doivent porter des uniformes pendant les travaux pratiques.
4. Dans l'école de Marie-Andrée, on avait un uniforme pour une semaine et un autre pour la semaine d'après.
 deux uniformes de la même couleur.
 un uniforme pour les travaux pratiques et un uniforme pour les cours.
 un uniforme pour le matin et un uniforme pour l'après-midi.
5. Qui pense que l'uniforme n'est pas moderne? Marie-Andrée et Sophie
 Marie-Andrée et Mathilde
 Mathilde et Basile
 Sophie et Basile

____ / 10 pts

3) Richtig (vrai) oder falsch (faux) ? Kreuzen Sie die zutreffende Antwort an.

1. D'après Basile, les écoles doivent acheter les uniformes pour les élèves étrangers. vrai
 faux
2. Mathilde pense/trouve que les uniformes de son école ne sont pas beaux. vrai
 faux
3. Marie-Andrée pense que l'uniforme n'est pas important pour la discipline. vrai
 faux

____ / 3 pts